

WIE WIR LEBEN HÄNGT IN GROSSEM MASSE DA VON AB, WO WIR LEBEN"

Nachhalti und Globa Gerechtigkeit kurz erklärt

Die Welt ist im Zuge der Globalisierung näher zusammenge rückt. – sie ist aber auch gespal tener als je zuvor: Der globale Norden genießt viele Vorteile. Nicht zuletzt durch seine Wirtschaftsmacht dominiert er Rest der Welt, politisch und k turell. Weite Teile des globalen dagegen sind zuneh-Südens mend von Elend und Ausgren-zung betroffen. Globale Ungerechtigkeit widerspricht jeden-falls den Zielen nachhaltiger Entcklung:

"Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die den Be-dürfnissen der heutigen Genera-tion entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generatio nen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen." (Brundtland Bericht 1987)

Es geht also nicht gerecht in der Welt zu. Wir in den Industrielän dern (dem Norden) leben in einem gewissen Wohlstand, haben genug zu essen und zu trinprofitieren von funktionie renden Gesundheits- und Bildungssystemen. Davon können Entwicklungsländer (die sog. Dritte Welt oder der Süden) nur träumen: sowohl die Ernäh-rungs- als auch die Krankheitssituation sind ebenso miserabel, wie die Bildungschancen.

Hier ein paar einprägsame Bei-spiele globaler Ungerechtigkeit:

Wie kann es sein, dass die Ka kaobohnen für unsere Schokolade in Ghana und in der Elfenbeinküste häufig durch Kinder ge tet werden, ohne dass die Kinder jemals ein Stück Schokolade gegessen haben, weil diese nicht in Afrika hergestellt wird? Ist das gerecht und sozial nachhaltig

Vie kann es sein, dass in der De mokratischen Republik Kongo Metalle gefördert werden, auch hier häufig unter miserablen Be dingungen von Kindern, die dann in den Industrieländern in unsere elektronischen Geräte eingebaut erden? "Die" liefern die Rohstoffe, "wir" veredeln und verarbeiten sie und verkaufen die Produkte zu hohen Preisen. Ist das gerecht

Wie kann ein, dass in der Europäischen Union subventio niertes Hühnerfleisch zu Dum pingpreisen nach Afrika exportiert wird, die unter den lokalen tellungskosten liegen? Ist es nachhaltig und gerecht, dass das Fleisch (natürlich nicht die bes ten Stücke) nach Afrika transpor-tiert wird und dort den Markt ruiniert, der dort überwiegend von Frauen betrieben wird?

Die Klimaverschlechterung wird überwiegend von den Industrieländern verursacht, Opfer sind vor allem die Länder in der Nähe des Äquators. Ist das Klimage rechtigkeit wenn nachhaltig agieren? "wir" nicht In den Industrieländern sind die

Impfquoten jenseits der 50% der rölkerung. Mehr als 100 Länder

weltweit verfügen über keinen Impfstoff. in Entwicklungsländern liegt die Impfquote, vor al-lem weil sie keinen Impfstoff zu angemessen Preisen bekommen, bei unter 10%, auch weil sich "der Norden" weigert die Patente frei-zugeben, um eine preiswertere Herstellung der Vakzine zu er möglichen. Ist das ökonomisch ozial nachhaltig und gerecht? Wir müssen Bildung global den ken. Bildung ist der Schlüssel zur globalen Gerechtigkeit. Mit dem Nachhaltigkeitsziel Nr. 4 besteht eine Verpflichtung für "den Nor

auch politisch zu hande ezu 300 Millionen Kinder h ben weltweit keinen Zugang zu Bildung. Die Pandemie ver-Pandemie schlimmert die Situation. Ohne Lehrer keine Schüler, ohne Schule keine Schulspeisung, oft die einzige Mahlzeit am Tag. Und wir diskutieren Homeschooling und Hybridunterricht. Ist das ge recht? Das fördert die Armut.

den", das Schulsystem global zu denken und dementsprechend

All diese Beispiele - und ma könnte ihnen noch unendlich viele hinzufügen - zeigen, dass irgendetwas schief läuft auf unse rer Welt. Wie man sieht, lebt der Norden in vielen Bereichen auf Kosten des Südens. Dies steht einer globalen nachhaltigen Entwicklung entgegen. Aber wie be seitigen wir die Ungerechti keit? Ein bisschen schon. Z die Ungerechtigmindest dadurch, dass wir uns informieren, unser Wissen weitergeben und unser Leben acht-

